

بسمه تعالی

فرم طرح درس

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاران روانپزشکی سال اول | نام و کد درس: روانپزشکی |
| نیمسال اول / دوم / تابستان: اول | ترم: سال یک |
| محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی | روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه گروه |
| دروس پیش نیاز: ندارد | تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری |
| شماره تماس دانشکده: | مدرس یا مدرسین: دکتر آرش محقق |

جلسه: یک جلسه در سه ماهه اول ورود

اهداف کلی: آشنائی دستیاران روانپزشکی سال اول با اختلالات مرتبط با الکل و مواد محرک

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های هدف | اهداف اختصاصی |
|---|-------------------------------------|----------|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| یک ایستگاه OSCE در پایان نیم سال و امتحان کتبی در پایان نیمسال و امتحان ارتقا | (1) وایت بورد (2) ویدیو پروژکتور | 90 دقیقه | کلاس | شرکت در کلاس و مشارکت در بحث | تدریس به شیوه مشارکتی | شناختی | (1) دستیار بتواند انواع مواد الکلی و محرک و خصوصیات فارماکودینامیک آنها را شرح دهد |
| | | | | | | شناختی | (2) دستیار بتواند معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی اختلالات مصرف الکل و مواد محرک را شرح دهد |
| | | | | | | مهارتی | (3) دستیار بتواند نکات مهم در شرح حال گیری در اختلالات مصرف الکل و مواد محرک را شرح دهد |
| | | | | | | شناختی | (4) دستیار بتواند علائم ترک مواد الکلی و محرک را شرح دهد |
| | | | | | | شناختی - مهارتی | (5) دستیار با علائم مسمومیت مواد محرک و الکل و نحوی مداخله آشنا باشد |
| | | | | | | مهارتی | (6) دستیار بتواند برنامه ریزی کلی سم زدایی مواد محرک و الکل را انجام دهد. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | | مهارتی | 7) دستیار بتواند نحوه ترک مصرف مواد محرک و الکل را برنامه ریزی کند |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش